

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цели и задачи производственной (клинической) практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных пульмонологических заболеваний
2. Проводить обследование больных, формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания в условиях стационара
3. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные
4. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием дыхательной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов
6. Уметь диагностировать и оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
7. Оформлять медицинскую документацию

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- поликлиническая;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной (клинической) практики

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет Зачет с оценкой	28 (1008)	38 (1368)

Формы учета, контроля:

Основным, обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1.	Профилактическая деятельность: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни;	Договор № 542 от 0.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г.	1008/ 18,6	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения; ранняя диагностика заболеваний органов дыхания; выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний дыхательной системы	Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1;
2	Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний дыхательной системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	
3	Лечебная деятельность: оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи в условиях стационара; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями системы дыхания и контроль его эффективности и безопасности; участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический	
4	Реабилитационная деятельность: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
5	Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
6	Организационно-управленческая деятельность:		

	<p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы</p> <p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28</p>		
Второй год обучения				
1	<p>Профилактическая деятельность:</p> <p>осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни;</p> <p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения;</p> <p>ранняя диагностика заболеваний;</p> <p>выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>	<p>Договор № 542 от 0.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022</p>	1368/25,3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2, ПК-4

2	<p>Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в условиях стационара и поликлиники диагностика неотложных состояний; проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ; определение показаний для госпитализации больных</p>	<p>года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.</p>		
3.	<p>Лечебная деятельность: оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи в условиях стационара и поликлиники; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями системы дыхания и контроль его эффективности и безопасности; участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002,</p>		
4.	<p>Реабилитационная деятельность: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>			
5.	<p>Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>			
6.	<p>Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений организация проведения медицинской экспертизы</p>	<p>Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28</p>		

<p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
---	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;

- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;

- подготовка материалов для публикаций;

- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики:

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе

деятельности	профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной

<p>обследование пациентов</p>	<p>диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить</p>	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе</p>

<p>в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1. Способен оказывать</p>	<p>ИД-1.1. Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p>

помощь пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	<p>ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-1.5. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>
--	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике
Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода</p> <p>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа</p> <p>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта</p> <p>ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы</p>	Ситуационные задачи
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	<p>ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению</p> <p>ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p>

	процесс оказания медицинской помощи населению	населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи Практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и	Ситуационные задачи Практические задания

	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>смертности для оценки здоровья населения</p> <p>ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения</p> <p>ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе</p>	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p> <p>ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p>

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>Ситуационные задачи Практическое задание</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Ситуационные задачи
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей	Ситуационные задачи

	медицинского персонала	находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Ситуационные задачи
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать помощь пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ИД-1.1. Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы ИД-1.5. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Ситуационные задачи Практические задания

Примеры ситуационных задач:

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1

Задача №1 (пример)

В отделение пульмонологии госпитализирована больная Ч., 71 года, с жалобами на интенсивный кашель с отделением большого количества вязкой гнойной мокроты, одышку смешанного характера при незначительной физической нагрузке, усиливающуюся в горизонтальном положении, приступы экспираторного удушья в ночное время, повышение температуры тела до 38°C, слабость, усталость, нарушение сна.

Из анамнеза выяснено, что на протяжении 35 лет курит до 1-1,5 пачек сигарет в сутки. В течение последних 30 лет ежедневно по утрам отмечает малопродуктивный кашель, иногда возникающий в ночное время, усиливающийся в холодную и дождливую погоду. Около 15 лет назад появилась одышка, экспираторного характера при умеренной физической нагрузке. С этого же времени ежегодно на фоне вирусной инфекции отмечает усиление кашля и увеличение продукции мокроты. Мокрота становится желто-зеленого цвета, иногда с появлением неприятного запаха, откашливается с трудом. В связи с этим неоднократно находилась на стационарном лечении. Получала антибактериальную терапию, регулярно принимала бронхолитические препараты, муколитики, физиолечение. Данное ухудшение около недели, когда на фоне переохлаждения появились вышеперечисленные жалобы. Больная госпитализирована в отделение пульмонологии.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледно-розовые, повышенной влажности, чистые, горячие на ощупь. Температура тела - 37,8°C. Повышенного питания. Частота дыхания – 25 в минуту. Грудная клетка – эмфизематозная. Над легкими перкуторно – легочный звук с коробочным оттенком. При аускультации легких - везикулярное дыхание с жестким оттенком, масса сухих рассеянных хрипов по всем легочным полям, слышимых на расстоянии, фаза выдоха удлинена. Границы относительной тупости сердца не изменены. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС – 98 ударов в минуту. АД 130/80 мм.рт.ст.

Кл. анализ крови: Нb – 128 г/л; Эр. – $3,08 \times 10^{12}$ л; L – $12,7 \times 10^9$ л; э-4, п-12, с-62, л- 20, м-2; СОЭ - 46 мм/час.

Общий анализ мокроты: характер - гнойный, консистенция - вязкая. КУМ не обнаружены. Лейкоциты 40-50 в поле зрения (с/я- 91%, л-9%). Тяжи слизи, дегенеративные изменения в клетках плоского эпителия, коккобациллярная микрофлора, макрофаги 6-10.

Микробиологическое исследование мокроты: выделена Н. Influenzae.

Спирометрия: ОФВ1 - 46%, ОФВ1/ФЖЕЛ - 68% от должных величин.

ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС - 105 в минуту.

Рентгенография ОГК: легочные поля без видимых очаговых и инфильтративных изменений. Легочный рисунок усилен, деформирован по мелкоячеистому типу. Корни малоструктурны, не расширены. В нижних отделах с обеих сторон участки фиброзных изменений. Синусы свободные. Тень средостения расположена срединно.

ФБС: признаки 2-стороннего гнойного эндобронхита II – III ст. активности воспаления.

Вопросы:

1. Дайте оценку представленным данным, определите индекс курения
2. Сформулируйте предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания)
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Определите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз
5. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования.

6. Оцените, нуждается ли пациентка в дополнительном обследовании по поводу значительного количества гнойной мокроты
7. Определите тактику ведения пациента, назначьте лечение в стационаре.
8. Определите, в каких рекомендациях по амбулаторному лечению нуждается пациентка
9. Укажите меры первичной и вторичной профилактики
10. Укажите возможности реабилитации, необходимость проведения длительной кислородотерапии на дому.

Задача №2 (пример)

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;

Задача 2

Больная М., 40 лет, педагог начальной школы, обратилась с жалобами на удушливый приступообразный кашель в ранние утренние часы, который иногда сопровождается свистящим дыханием, ощущением дискомфорта в грудной клетке. Данные симптомы беспокоят на протяжении полугода, купируются самостоятельно, без применения лекарственных препаратов.

Из анамнеза выяснено, что ранее ничем не болела, впервые заметила появление сухого приступообразного кашля при выезде в сельскую местность. Кашель сопровождался водянистыми выделениями из носа, слезотечением, зудом и покраснением глаз. Установлено, что сестра матери страдает бронхиальной астмой.

Объективно: состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы обычной окраски, чистые, умеренно влажные. Границы сердца не расширены. Тоны сердца ритмичные, громкие. Пульс 84 удара в минуту. АД 120/70 мм рт.ст. ЧД 18 в минуту. Грудная клетка нормостенического типа. Перкуторно над всей поверхностью легких легочный звук. Аускультативно дыхание везикулярное, при форсированном выдохе выслушиваются немногочисленные сухие свистящие хрипы. ПОСВ 360 л/мин (должное значение 482л/мин). После ингаляции 200 мкг сальбутамола ПОСВ увеличилась до 470 л/мин. Больной назначен недельный мониторинг ПОСВ утром и вечером, в результате которого установлены колебания ПОСВ в пределах от 320 л/мин до 440 л/мин. Спирография: умеренная степень снижения показателей ФВД по обструктивному типу. Проба с сальбутамолом положительная.

Клинический анализ крови: НВ – 128г/л, лейкоциты – $6,5 \times 10^9$ /л, мон 2%, эоз 8%, п/яд 1%, с/яд 61%, лимф 28%. СОЭ 14 мм/час. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля без видимых очаговых изменений, инфильтративных изменений. Легочный рисунок, корни не изменены. Тень сердца расположена срединно.

Вопросы:

1. Оцените представленные данные
2. Сформулируйте предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания)
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз
4. Оцените имеющиеся результаты исследования функции внешнего дыхания, рассчитайте необходимые показатели
5. Определите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз
6. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов.

7. Определите тактику ведения пациентки, назначьте лечение.
8. Укажите меры первичной и вторичной профилактики
9. Укажите возможности реабилитации
10. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения
11. Оформите документы:
 - А) направление на консультацию к другому специалисту (форма 028/у)
 - Б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030/у)
 - В) выпишите рецепты на назначенные Вами лекарственные препараты

Примеры практических заданий:

Задание (пример)

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности пульмонологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

Задание (пример)

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Задание (пример)

- 1) Осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
- 2) Формирование здорового образа жизни.
- 3) Ранняя диагностика заболеваний, которые могут привести к инвалидизации пациентов, например, на примере ХОБЛ.
- 4) Устранение вредного влияния факторов внешней среды, которые могут вызвать заболевания дыхательной системы

Задание (пример)

Провести анализ пульмонологической заболеваемости (на примере внебольничной пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ) в регионе за последние 10 лет. Выявить основные тенденции. Разработать предложения по профилактике указанных заболеваний в регионе

Задание (пример)

Провести дифференциальную диагностику у пациента с бронхообструктивным синдромом.
Разработать план диагностических и лечебных мероприятий. Обосновать мероприятия

Задание (пример)

Провести дифференциальный диагноз при интерстициальном заболевании легких.
Разработать план диагностических и лечебных мероприятий.

Задание (пример)

Оценить правильность проведения спирометрии на примере больных, выявить основные трудности при проведении этого исследования

Задание (пример)

Провести тест с 6-минутной ходьбой у 3 пациентов ХОБЛ, сравнить и объяснить результаты

Задание (пример)

Составить план медицинской реабилитации пациента с ХОБЛ и дыхательной недостаточностью.

Задание (пример)

Провести анализ структуры госпитализированных больных пульмонологического отделения за квартал, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по повышению эффективности.

Задание (пример)

Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю «пульмонология» в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов, используя необходимые нормативно-правовые акты (на примере 5 историй болезни)

Задание (пример)

Оценить правильность использования ингаляторов на примере больных ХОБЛ и бронхиальной астмой (по 10 человек), выявить основные ошибки и метод их преодоления.

Задание (пример)

Сравнить показатели спирометрии и бодиплетизмографии у 5 пациентов, объяснить разницу.

Задание (пример)

Сравнить показатели диффузионной способности легких у 5 больных, объяснить разницу.

Вопросы к собеседованию (примеры):

Виды профилактики.

Устранение факторов внешней среды, которые могут повлечь за собой развитие легочной патологии.

Методы прекращения курения. Как мотивировать пациента к прекращению курения.

Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях легких.

Санаторно-курортное лечение при заболеваниях легких. Основные факторы. Особенности выбора места в зависимости от заболевания.

Реабилитация при ХОБЛ с дыхательной недостаточностью разной степени выраженности. Какие методы можно порекомендовать больному.

Трансплантация легких. Показания. Результаты в России.

Основные статистические показатели при оценке заболеваемости в регионе.

Основные статистические показатели при оценке работы отделения.

Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях:

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики.

Критерии временной нетрудоспособности при утрате функций органов и систем.

Критерии стойкой нетрудоспособности при утрате функций органов и систем.

Медико-социальная экспертиза при заболеваниях легких.

Организация пульмонологической помощи, маршрутизация пациентов.

Методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями.

Методы выявления факторов риска преждевременного прекращения терапии.

Методы обеспечения приверженности лечению пациентов.

Принципы оказания психологической поддержки пациентам пульмонологического профиля.

Принципы оказания психологической поддержки пациентам / их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента.

Порядки оказания медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля.

Клинические рекомендации (протоколы лечения).

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам пульмонологическую помощь.

Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности

Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии формирования оценки качества специализированной медицинской помощи по профилю пульмонология в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов.

Методы комплексного обследования пациента с бронхообструктивным синдромом, инфильтратом в легком, при подозрении на интерстициальное заболевание легких (ИЗЛ), при плевральном выпоте, доступные для пульмонологического отделения многопрофильного стационара

Обучение больных ХОБЛ.

Обучение пациентов с бронхиальной астмой.

Роль вакцинопрофилактики в пульмонологии.

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения

Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)
---------------------	--

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
-----------	---------	--------	-------------------	---------------------

оценка				
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5

формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

**Чек-лист
проверки истории болезни**

Специальность _____
Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из	Да	Нет

стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации		
История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____ -

(подпись преподавателя)

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной (клинической) практики:

Основная литература

1. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. А. Г. Чучалин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2013. -872 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500849.html>
4. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

Дополнительная литература:

1. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>
2. Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство: в 3 т./ ред. А. Г. Чучалин: Литтерра, 2017. -640 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
3. Практическая пульмонология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: В. В. Салухов, М. А. Харитонов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>
4. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Литтерра, 2015. -1040 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

5. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

6. Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) [Текст] : учеб. пособие для врачей / А. А. Орлов [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-зап. гос. мед. ун-т им. И. М. Мечникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 159 с

7. Чучалин А.Г. Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -152 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>

8. Ненашева Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему /Н.М.Ненашева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.

9. Рак легкого [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html>

10. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

11. Диссеминированные заболевания легких [Текст] / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 470 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия).

12. Трудные для диагностики редкие диффузные заболевания легких /А.В.Аверьянов, Е.А.Коган, В.Н.Лесняк и др.-М:Практическая медицина,2022. 444с.

13. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. -Москва: Литтерра, 2013. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>

14. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

15. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

16. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. -336 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Сайт Российского респираторного общества	https://www.spulmo.ru	открытый ресурс	национальные клинические рекомендации, информационные материалы
Сайт МАКМАХ (международной ассоциации клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии)	https://www.antibiotic.ru	открытый ресурс	рефераты, статьи, информационные материалы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области внутренних болезней, в частности в области пульмонологии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области пульмонологии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области пульмонологии,
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта,
3. по выбору методологии проведения исследований,
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта,
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня,
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.45 «Пульмонология» и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание научно-исследовательской практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; • проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации; • оценка состояния здоровья населения <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основами научно-методической работы; <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 	<p>Договор № 542 от 0.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области</p>	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1;

	<ul style="list-style-type: none"> • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности. 	<p>«Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>		
Второй год обучения				
2.	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; • проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации; • оценка состояния здоровья населения <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основами научно-методической работы; <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности. 	<p>Договор № 542 от 0.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению</p>	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1;

		№ 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
--	--	---	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных

требований информационной безопасности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в	практические задания

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	---	--	--

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1

- проведение научных исследований в области пульмонологии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

**Чек-лист для оценки
подготовки и защиты научного доклада / научной презентации**

Специальность _____
 Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о
-------	----------	-----------

		выполнении	
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правила оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской практики:

Основная литература

1. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. А. Г. Чучалин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2013. -872 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500849.html>
4. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
6. Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -118 с. - URL: <http://nb.nsmu.ru/cgi->

bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-447644.

Дополнительная литература:

1. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>
2. Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство: в 3 т./ ред. А. Г. Чучалин: Литтерра, 2017. -640 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
3. Практическая пульмонология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: В. В. Салухов, М. А. Харитонов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>
4. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Литтерра, 2015. -1040 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
5. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
6. Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) [Текст] : учеб. пособие для врачей / А. А. Орлов [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-зап. гос. мед. ун-т им. И. М. Мечникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 159 с
7. Чучалин А.Г. Кашель [Электронный ресурс]/ А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -152 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>
8. Ненашева Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему /Н.М.Ненашева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.
9. Рак легкого [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html>
10. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
11. Диссеминированные заболевания легких [Текст] / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 470 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия).
12. Трудные для диагностики редкие диффузные заболевания легких /А.В.Аверьянов, Е.А.Коган, В.Н.Лесняк и др.-М:Практическая медицина,2022. 444с.
13. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. -Москва: Литтерра, 2013. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
14. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
15. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

16. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. -336 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
17. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2:
18. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html> ЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
19. Кроль В.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кроль: Абрис, 2012. -432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Сайт Российского респираторного общества	https://www.spulmo.ru	открытый ресурс	национальные клинические рекомендации, информационные материалы
Сайт МАКМАХ (международной ассоциации клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии)	https://www.antibiotic.ru	открытый ресурс	рефераты, статьи, информационные материалы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.